

2-R-A

Repasamos los apuntes

Nombre _____

Fecha _____ #de clase _____

1. What does the "Hace Que" construction express? _____
2. What is the formula for a sentence? _____
3. What is the formula for a question? _____

What is the function of a direct object? _____ What is the function of an indirect object? _____

What are the direct object pronouns?

What are the indirect object pronouns?

What are the clarification phrases that go with the indirect object pronouns?

5. When you have double object pronouns, which one goes first? Circle Direct or Indirect

6. What are the 3 rules of placement for all object pronouns?

7. what are the 3 relative pronouns:

the most commonly used: _____

The one(s) used for people _____

The one that means "what" or "That which" _____

2-R-B

Pretest

Nombre _____

Fecha _____ #de clase _____

A. Vocabulario: Toda la familia quiere mejorar la casa: Llenen el espacio con una palabra de vocabulario.

- a. alfombra b. esquina c. sofá d. lavaplatos e. televisor

¡Está en la venta! - Muebles y accesorios para la casa !

En *El Mundo de Mi Casita* todo está en la venta este fin de semana. ¿Quiere usted un (1) _____ lujoso para la sala? Los sofás cuestan menos de \$500. ¿Necesita una (2) _____ oriental para su vestíbulo? Tenemos alfombras turcas también. ¿Nadie en tu casa quiere lavar los platos? Puede comprar un (3) _____ jumbo con espacio extra. ¿Va a tener muchos invitados para ver el campeonato de fútbol esta semana que viene? Puede comprar un (4) _____ grande con pantalla dividida. Nuestra tienda está en la (5) _____ de la Gran Vía y la Calle Codo.

You will also have a section of synonyms and antonyms regarding your vocabulary so make a list of synonyms and antonyms that you know from the list.

Synonyms

Antonyms

la lámpara _____

adentro _____

el tejado _____

cargar _____

la piscina _____

en las afueras _____

el supermercado _____

aire acondicionado _____

la pintura _____

el desván _____

B. Hace Que... Contesten las preguntas (Try to use D.O. pronouns if you can...)

1. ¿Cuántas horas hace que practica Anita el piano? (4)

2. ¿Cuántos días hace que le ayudo a mi mamá? (5)

3. ¿Cuántos años hace que tenemos esta casa? (10)

4. ¿Cuántos minutos hace que cocinas la cena? (30)

5. ¿Cuántas semanas hace que enseña la profesora este capítulo? (2)

C. Traduzcan: indirect objects only

1. I am buying these books for her _____
2. I am making those delicious desserts for you _____
3. we are watching that TV in the living room _____
4. This man is looking at himself in the mirror _____
5. My brothers are buying those jackets over there for me _____

D. Escriban de nuevo estas frases usando el pronombre directo e indirecto

1. Voy a ofrecerles mi apartamento por la semana. _____
2. Ellos están preparándoles unas bebidas. _____
3. Puedo recomendarte un libro bueno. _____
4. Tengo ganas de contarles una historia interesante. _____
5. Nos vende su computadora por \$50 _____

E. Contesten estas preguntas usando el pronombre directo e indirecto

1. ¿Me explicas la lección? (Sí) _____
2. ¿Pueden uds. tomarme los apuntes? (Sí) _____
3. ¿Cuándo vamos a darle a ud. la tarea? (Mañana) _____
4. ¿Dónde tengo que ponerles los boletos a uds.? (En la mesa) _____
5. ¿Por qué no nos dices la verdad? (tengo miedo) _____

F. Escriban la letra del pronombre: (They can be used more than once)

te me lo la las le

Mi dormitorio es grande y muy cómodo. Tiene una cama grande y dos mesitas de noche con unas lámparas únicas en la forma de palmas, ¡(1) _____ tienes que ver! Las paredes de mi dormitorio son verdes. (2) _____ gusta el color verde más que el color azul, pero a mi madre no (3) _____ gusta. (4) _____ encantan las plantas y por eso tengo una filodendra y dos helechos (ferns). También tengo un balcón. (5) _____ adorno con flores. Por fin, yo tengo una fuente pequeña y (6) _____ enciendo antes de dormir porque ella (7) _____ ayuda dormir. ¿Y tú? ¿Cómo es tu dormitorio? ¿(8) _____ traigo unas plantas nuevas para decorarlo?